



卒業・修了おめでとう

昨年の十一月五日、国立暨南國際大學附屬高級中學の生徒と先生方が、出水中央高校を訪問しました。歓迎セレモニーや体験交流学習など、皆さんは台湾の生徒たちと親交を深めたことでしょう。その後、生徒会役員が附屬高級中學の生徒とオンライン交流を続けています。まさに、本校の国際交流が新たな一歩を踏み出したと言えるでしょう。



校長 宮原 義文

「国際化の時代」

さて、私の高校時代(ざっと数えて四十数年前)には、すでに「これからは国際化の時代だ」というフレーズがありました。とはいっても、当時、海外旅行はまだまだ一般的なではなく、日本の観光地を多くの外国人が歩いていたわけでもありません。もちろん、スマホやインターネットなど片鱗もない時代でしたから、国際化と言われたってピンとくるはずはありません。せいぜい、アメリカやイギリスのロックバンドのレコードを聴いて、外国の雰囲気浸っていたくらいです。

しかし今は違います。インターネットの発達により、世界中のあらゆるところとつながることができ、ウェブサイトで利用されている言語の割合は、英語が圧倒的に多く、実に全体の六十パーセント近くを占めるのだそうです。国際化に伴い、しっかりとした外国語運用能力が必要な時代となったのです。

音楽の世界でも国際化が進んでいます。K-POPはもとよりのほか、外国の音楽ではなく、日本人にすっかり認知されています。グループのメンバーも、韓国国籍だけでなく、日本国籍、台湾国籍など、多国籍化が進んでいます。もはや邦楽・洋楽と区切るのが無意味になりそうなくらいの勢いです。

ただし日本には、もともと純粋な「日本文化」なるものがあつたわけではありませぬ。千年以上前から日本は、中国をはじめとする外国の文化の影響を受けてきました。加えて明治維新以後は、欧米の文化を自国の文化に取り込みました。各時代において、日本文化は異国の文化を取り入れつつ、少しずつ形を変え、熟成してきたのです。国際化は今に始まったことではありませぬ。



発行所
鹿児島県出水市西出水町
出水中央高等学校
TEL 0996-62-0500
FAX 0996-62-6677
izumi.ac.jp

校訓
「協調」「規律」「勤労」

では、こういう時代において、皆さんが大切にすべきことは何でしょうか。一つは、異質なものととの関わり方です。国際化が進む中、我々が接する相手は、言語も価値観も異なる、いわば異質な存在です。だからといって、異質だという理由だけで排除してはいけません。他者が自分とは違うことを認め、その上でお互いに尊重し合う。そういう視点をもつことが大切です。

もう一つは、自分の居場所についての理解です。国際社会といつても、その実体は個々の地域の集まりです。したがって、他のどこかの地域を客観的に理解するには、自ら所属する地域との差異を明らかにすることが糸口となるはず。そう考えると、自分が今住んでいるところの特性に関する理解こそが、国際化の基盤になると言えるのではないのでしょうか。

桜梅桃李
それぞれの花を咲かせて

PTA会長
加藤 光子 様

花が芽吹き、春の気配が漂う季節となりました。卒業生、修了生のみならず、卒業、修了におめでとうございませぬ。

三年前、満開の桜の下、緊張しつつも新生活への期待に胸を膨らませながら入学式を迎えた日のことが、つい昨日のことのように感じられます。保護者の皆様におかれましては、今まで支えて来られた日々を思い出しながら感慨もひとしおおと思います。心よりお祝い申し上げます。

さて、今年「巳年(みどし)」、その中でも「乙巳(きのとみ)」にあたります。この年は、新しい物事を始めるのにも適した年とされています。巳は「脱皮する」ということから、過去の自分を捨てて新たな自分に生まれ変わる象徴とされ、「きのと」は物事が静かに根を張り、成長を始める土台の時期とされます。卒業という人生の大きな節目に立つみなさんが、ここから



PTA会長 加藤 光子 様

良いスタートを切れることと信じております。

「桜梅桃李(おうばいとうり)」という言葉をご存じでしょうか。桜は梅、梅は桃、桃は李(すもも)は李。それぞれが自分らしい花を咲かせるように、人もまた、自分だけの個性や道を大切に生きていくことが大切だということ。みなさんが過ごした高校生活の中で、友と語り合い、励まし合い、時には競い合いながら培ってきたものは、みなさんひとりひとりの根となり、幹となり、そしてその根がしっかりと張られていけば、これからのどんな環境に進もうと、それぞれの花を咲かせることができるはず。桜は梅の美しさ、梅は李の爽やかさ、桃は李の甘さ、李は梅の爽やかさ。人もまた同じです。他と比べることなく、自分の持つ力を信じ、一杯の花を咲かせてください。その花は、きっと誰かの心を照らし、未来へとつながる道しるべとなるでしょう。

今、新しい時代が始まっています。グローバル化やAIの登場による合理化、効率化の中でこれまで存在しなかった職業や働き方が次々と生まれていく決意をされていることではないでしょうか。

そして、私も同窓会としては、未来ある後輩たちが大人への階段をまた一つ上ったことへの喜びと、ここまで来られたことへの安堵を感じ、先生方への深い感謝を抱いております。

熱心な教育と慈愛に満ち溢れた指導によって、子どもたちの人間性を大きく伸ばしてくださる素晴らしい学校です。校内活動のみに留まらず、校外での活動も活発で、スポーツ・文化に、また多くの皆様と関わることで、調和を何よりも大切に位置付けた教育を一貫されております。それによって子どもたちは、理想的な人間像を獲得し、大きく羽ばたかれています。地域に根ざす本校に通う生徒として、子どもたちが周囲から受ける期待は時に大きなプレッシャーだったと思っております。

羽ばたけ

本日、この出水中央高等学校を巣立つ一八二名の卒業生と六五名の修了生の皆様、ご卒業おめでとうございませぬ。同窓会を代表しまして、一言挨拶をさせていただきます。

倉田理事長をはじめ、諸先生方、本日は子どもたちのためにこのように立派な卒業式を執り行っていただき、心より感謝申し上げます。

今、子どもたちは無事に今日という日を迎えられたことに大きな自信と誇りを感じながら、これまで先生方が力を尽くしてくださったことへの感謝を胸に、新しい道に進んでいく決意をされていることではないでしょうか。

そして、私も同窓会としては、未来ある後輩たちが大人への階段をまた一つ上ったことへの喜びと、ここまで来られたことへの安堵を感じ、先生方への深い感謝を抱いております。

熱心な教育と慈愛に満ち溢れた指導によって、子どもたちの人間性を大きく伸ばしてくださる素晴らしい学校です。校内活動のみに留まらず、校外での活動も活発で、スポーツ・文化に、また多くの皆様と関わることで、調和を何よりも大切に位置付けた教育を一貫されております。それによって子どもたちは、理想的な人間像を獲得し、大きく羽ばたかれています。地域に根ざす本校に通う生徒として、子どもたちが周囲から受ける期待は時に大きなプレッシャーだったと思っております。



同窓会 長治 山平 裕 様

が、先生方や保護者の支えがあり、そして何より本人たちの頑張りや実を結び、今日という日を迎えることができました。

在学中に重ねた様々な経験や、喜びや達成感を味わい、傷つき、苦悩し、挫折を乗り越え、大きく成長しました。掛値のない学校生活を送ることができたのも、生徒一人一人に親身になって寄り添い、決してあきらめることはなく、励まし続けてくださった先生方のおかげであり、ただただ感謝するばかりです。

最後に校歌にあるとおり、「田鶴舞う大野原頭」一万里の波濤こえて、理想の華を咲かせてください。

卒業生・修了生の活躍と、出水中央高等学校のますますのご発展を祈念申し上げます。同窓会を代表しての挨拶とさせていただきます。

(松本 琢磨)

紫尾嶺

私が出水に来て三月でちょうど三年が経つ。鹿児島というのは同じ九州に住んでいても、三年前までに数えるほどしか訪れたことはなかった。ちなみに私の出身は鹿児島である。九州新幹線が現在の路線で開通したのが二〇一一年なので、それ以前は鹿児島に来たことはなかった。恐らく初めて鹿児島市内を訪れたときは福岡に住んでおり、博多から鹿児島市内まで一時間半もかからないことに驚いた記憶がある。三年前に赴任してからは、中学校訪問で鹿児島市内や霧島方面へ行くことがあり、最近では出水市周辺の土地勘がある程度はついてきたと感じている。休みの日も、特に目的もなく鹿児島市や国分あたりにドライブすることも多くなり、鹿児島市の北の方、北薩地域、始良伊佐地域、鹿児島地域と呼ばれる辺りは大体訪れて、それぞれの地域の魅力を知ることができた。たまたま、南薩地域はまだ訪れたことがない。そこで、この前の週末の休みに少し南薩の方に足を伸ばしてみた。こちらの記事を書くのに足を見つめるのも目的の一つである。私がドライブするときは、特に目的地も設定せず道路の標識に従って進むことが多い。今はカーナビもあるのだから、いざという時に迷子になることはない。出水を出て川内を通り串木野あたりから南さつま方面へ進む。ここからは、人生で初めて訪れる土地になる。南さつまへ到着したのは出発してから二時間後くらいだろうか、南さつま方面に入ってから、なんとなく空気が温かかった。霧の間に変わった気がした。さらに霧の間に変わった気がした。お昼時だったので、枕崎の枕崎に到着した。お昼時だったので、枕崎の名物である鱈のタタキ定食をお魚センターでいただいた。昼食後は指宿方面へ向かった。指宿は砂風呂というイメージだが、車で走っているとそれよりも気になったことは、「山が多い」ということである。この地域は南薩火山帯と呼ばれる地域で山が多く、特に開聞岳は大きいと感じた。天気も悪く、頂上が見えなかったのもあって、その大きさに少し圧倒された。私の鹿児島島のイメージでは海が見渡せるような海岸線を走った感じだったので、山を越えるような起伏の多いドライブになり、新たな鹿児島島の魅力を知ることができた。今回は時間もなく鹿児島市内を抜けてのドライブコースだったが、一泊する余裕があるときにまた訪れたいと思う。鹿児島島に来てまだあまり訪れたことがないのは大隅地域。ただ、赴任一年目に当時一年生の研修旅行で一度だけ訪れたことがある。実は鹿児島には私の名前の由来があるのゆっくりと訪れたいと思っている。赴任して三年目、その研修旅行で引率した当時一年生の生徒が三年生となった。現在、各大学の入試に向けて頑張っている姿を目の当たりにして三年間の成長を感じている。今年度の三年生の授業は担当していないが、私が最初に担当した生徒たちであり、最後まで自分の目標、夢に向かって頑張ってくれていた。一方で私自身はこの三年間で少し成長できたのだろうか? これからも自問自答しながら、生徒と共に成長できればと思う。

令和6年度 出水中央高等学校生徒会スローガン 『大同団結 ~みんなで創る最高の明日~』

卒業・修了生の皆さんへ

普通科普通課程

担任 野崎 大翼

「一人ひとりが大切な存在です」

吹奏楽やオーケストラで使用されるホルンという楽器には、通常二番ホルンから四番ホルンという具合に役割が与えられています。「二番」とよばれるだけあって、やはり一番ホルンにメロディやソロパートが多く、まさに花形のポジションといわれることが多いです。

私が二十代前半の頃、とある吹奏楽団でホルンを演奏していた時、私の定位は決まらずに三番ホルンでした。しかし、どうして一番ホルンが吹きたかったか……。ですが、圧倒的な技術をもつ先輩方がおられ、一番ホルンを吹くチャンスは巡ってきませんでした。とある席で、同楽団の指揮者の先生に相談しました。

「あなたが三番ホルンが向いているからそこに置いた」という趣旨の返答をいただきました。もしかしたら、技術的に劣る私に、なんと返答しようか困って、そのような返答をされたのかもしれない。しかし、私にとってはその後の音楽活動を続けていく上で、また生きていく上で、とても大切な学びを得ることができました。

前置きが長くなりましたが、みなさん卒業おめでとうございます。明日から二十九名のみなさんはそれぞれの進路に向けて飛び出していくこととなります。そしてこれから先、多くの人と出会い、様々な集団に所属することになるでしょう。順調に、幸せな毎日を送ることができるとともに、悩み苦しむ日々もあることと思います。むしろ、苦しい時間の方が長いはずですが、優れた誰かと自分を比べて、劣等感を感じてしまつてもあるでしょう。しかし、誰かと自分を比べる必要はありません。これから先、みんなに与えられる、掴み取っていく役割・立ち位置というのは、あなたにしか務まらない、あなただから任されているもの



です。毎日を一生懸命に過ごしてれば、きっと誰かがあなたの光る一面を見てくれるはず。自分が選んだ道に誇りとプライドを持って、これからの人生を突き進んでください。他の誰の人生でもない、自分の人生の主役として、輝いてくれることを願っています。出会えたことに感謝します。本当にありがとうございました。お元気で。

普通科教養課程

担任 桐原 竜祐

「大きな世界へ」

三年生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。この三年間、楽しいことも大変だったこともたくさんあったことでしょう。しかし、どんな経験もこれからの人生の大切な財産となり、きっと良い思い出へと変わっていくはず。私が先生として大切にできたことは、「みんなと笑顔で過ごすこと」です。学校にはさまざまな人が集まり、それぞれ異なる価値観を持っていきます。その中で相手を理解しようとするのは、とても難しく、学びの多いことでした。十人いれば十人とも違うのが人間です。どんな人かという不思議さはありません。異なる価値観を受け入れることで、心にゆとりが生まれ、どんな相手とも笑顔で接することができるように感じます。

これから皆さんは、今まで以上に広い世界へと踏み出していくと思います。そこで多くの人と出会い、時には困難に直面することもあるでしょう。しかし、相手を尊重し、思いやりを持って笑顔で接し続けることで、きっと皆さんを支えてくれる仲間が増えていくはずです。これからの皆さんの人生が、笑顔にあふれたものになることを心から願っています。

これから卒業生の皆さんは、自分で選んだ道にそれぞれが歩んでいく。望んだ選択の先には様々な経験が待ち受けているだろう。是非ともその行動を「オアシス」として、前向きに生きてほしい。また、「オアシス」は、厳しい「砂漠」という環境に抗う、生命・生存の象徴でもある。是非とも強く、より逞しくなっていく。皆さんの輝かしい未来を祈ります。私たちが出水中央高校もあなたたちの後輩たちと多く多くの「オアシス」を作り出し、多くの逞しい若者の成長を見守つていきたいと思います。卒業生のみなさん、本当におめでとう。そして「頑張れよ！」と激励の言葉を送りたい。

卒業おめでとうございます。皆さんは三年間持ち上がりで担任や教科担当として過ごされてまいりました。三年間あつという間だったことでしょう。体育祭は三年とも雨、逆に修学旅行は天気が良いと暑熱な四日間、学校行事は天気に恵まれなかったかもしれない。それらも高学年でしか経験できない貴重なひとときだったと思います。皆さんにはホームルームや授業を通して、後悔のないように今を大切にしよう伝えてきました。しかし、十八歳という皆さんは今後どんな展開になるかわからないわけです(事実、



普通科特進課程 一組

担任 小城 貞治

「卒業生のみなさんへ」

「ここは砂漠でもあり、またオアシスでもある」

東京し、大学の入学式で来た当時の大学総長奥島教授の一言である。緊張して周りの雰囲気は圧倒されてきたので、言葉をかみかみして総長の祝辞を聴く余裕は全くなかった。ただ、この一節だけが強く印象に残っている。大学は言わずもがな、高度で専門的な学習を学び、そして新たな知識や技術、経験や多様な人脈を形成獲得できる場である。しかし、「それはただそこにあるわけではない。自ら求め獲得しようとする(努力)を重ねることが大切である。『オアシス』とするかどうかはあなたたち学生の手にかかっている。」という言葉

卒業式を迎えても結果待ちの生徒が多いわけで、後悔しないようにと言われても戸惑ったかもしれない。数学の授業で関数の「単調増加」や「単調減少」を示す場面がありました。どうでしょうか。しかし、人生は絶対にいずれでもありません。実際私も振り返つてみれば、いずれでもなかったように思えます。それにと今だ山なのか谷なのか判断がつかない。人生の「増減表」を先に見ることができれば生きやすくないでしょうか。そうもいきませんから。

脱線したような気がしますが、山であろうが谷であろうが、学びを止めず、自信を持って前を向き続けなければいけないことが大切だと思えます。皆さんと過ごしながらその大切さに気づかせてもらいました。教科情報が入試科目に追加されたり各科目の学習内容が増えたりするなど、時代が大きく変わる中、皆さんはしっかりと耐えました。どうか自信を持ってこれからも突き進んでください。また会う日まで。

卒業おめでとうございます。皆さんは、高校受験から三年に進級したときにクラスで話し合つて決めた年間目標です。クラス全員での介護福祉士国家資格取得を目指して、互いに努力し合おうという気持ちで頑張りました。この一年、皆さんの様子を見ていて、皆さんなりに努力をされていたとは思いません。国家試験前には、こんなに勉強したことないと言いながら、互いに励まし合ひ、全員合格を目指して努力してました。そして、自己採点では、ほとんどの生徒が、これまでの模擬試験成績を大きく上回る結果になりました。実際の合格は、卒業後に行われる発表を待たなければなりません。努力

「努力」は、皆さんが三年に進級したときにクラスで話し合つて決めた年間目標です。クラス全員での介護福祉士国家資格取得を目指して、互いに努力し合おうという気持ちで頑張りました。この一年、皆さんの様子を見ていて、皆さんなりに努力をされていたとは思いません。国家試験前には、こんなに勉強したことないと言いながら、互いに励まし合ひ、全員合格を目指して努力してました。そして、自己採点では、ほとんどの生徒が、これまでの模擬試験成績を大きく上回る結果になりました。実際の合格は、卒業後に行われる発表を待たなければなりません。努力

「努力」は、皆さんが三年に進級したときにクラスで話し合つて決めた年間目標です。クラス全員での介護福祉士国家資格取得を目指して、互いに努力し合おうという気持ちで頑張りました。この一年、皆さんの様子を見ていて、皆さんなりに努力をされていたとは思いません。国家試験前には、こんなに勉強したことないと言いながら、互いに励まし合ひ、全員合格を目指して努力してました。そして、自己採点では、ほとんどの生徒が、これまでの模擬試験成績を大きく上回る結果になりました。実際の合格は、卒業後に行われる発表を待たなければなりません。努力

「努力」は、皆さんが三年に進級したときにクラスで話し合つて決めた年間目標です。クラス全員での介護福祉士国家資格取得を目指して、互いに努力し合おうという気持ちで頑張りました。この一年、皆さんの様子を見ていて、皆さんなりに努力をされていたとは思いません。国家試験前には、こんなに勉強したことないと言いながら、互いに励まし合ひ、全員合格を目指して努力してました。そして、自己採点では、ほとんどの生徒が、これまでの模擬試験成績を大きく上回る結果になりました。実際の合格は、卒業後に行われる発表を待たなければなりません。努力

「努力」は、皆さんが三年に進級したときにクラスで話し合つて決めた年間目標です。クラス全員での介護福祉士国家資格取得を目指して、互いに努力し合おうという気持ちで頑張りました。この一年、皆さんの様子を見ていて、皆さんなりに努力をされていたとは思いません。国家試験前には、こんなに勉強したことないと言いながら、互いに励まし合ひ、全員合格を目指して努力してました。そして、自己採点では、ほとんどの生徒が、これまでの模擬試験成績を大きく上回る結果になりました。実際の合格は、卒業後に行われる発表を待たなければなりません。努力

「努力」は、皆さんが三年に進級したときにクラスで話し合つて決めた年間目標です。クラス全員での介護福祉士国家資格取得を目指して、互いに努力し合おうという気持ちで頑張りました。この一年、皆さんの様子を見ていて、皆さんなりに努力をされていたとは思いません。国家試験前には、こんなに勉強したことないと言いながら、互いに励まし合ひ、全員合格を目指して努力してました。そして、自己採点では、ほとんどの生徒が、これまでの模擬試験成績を大きく上回る結果になりました。実際の合格は、卒業後に行われる発表を待たなければなりません。努力



「努力」は、皆さんが三年に進級したときにクラスで話し合つて決めた年間目標です。クラス全員での介護福祉士国家資格取得を目指して、互いに努力し合おうという気持ちで頑張りました。この一年、皆さんの様子を見ていて、皆さんなりに努力をされていたとは思いません。国家試験前には、こんなに勉強したことないと言いながら、互いに励まし合ひ、全員合格を目指して努力してました。そして、自己採点では、ほとんどの生徒が、これまでの模擬試験成績を大きく上回る結果になりました。実際の合格は、卒業後に行われる発表を待たなければなりません。努力

「努力」は、皆さんが三年に進級したときにクラスで話し合つて決めた年間目標です。クラス全員での介護福祉士国家資格取得を目指して、互いに努力し合おうという気持ちで頑張りました。この一年、皆さんの様子を見ていて、皆さんなりに努力をされていたとは思いません。国家試験前には、こんなに勉強したことないと言いながら、互いに励まし合ひ、全員合格を目指して努力してました。そして、自己採点では、ほとんどの生徒が、これまでの模擬試験成績を大きく上回る結果になりました。実際の合格は、卒業後に行われる発表を待たなければなりません。努力

「努力」は、皆さんが三年に進級したときにクラスで話し合つて決めた年間目標です。クラス全員での介護福祉士国家資格取得を目指して、互いに努力し合おうという気持ちで頑張りました。この一年、皆さんの様子を見ていて、皆さんなりに努力をされていたとは思いません。国家試験前には、こんなに勉強したことないと言いながら、互いに励まし合ひ、全員合格を目指して努力してました。そして、自己採点では、ほとんどの生徒が、これまでの模擬試験成績を大きく上回る結果になりました。実際の合格は、卒業後に行われる発表を待たなければなりません。努力

「努力」は、皆さんが三年に進級したときにクラスで話し合つて決めた年間目標です。クラス全員での介護福祉士国家資格取得を目指して、互いに努力し合おうという気持ちで頑張りました。この一年、皆さんの様子を見ていて、皆さんなりに努力をされていたとは思いません。国家試験前には、こんなに勉強したことないと言いながら、互いに励まし合ひ、全員合格を目指して努力してました。そして、自己採点では、ほとんどの生徒が、これまでの模擬試験成績を大きく上回る結果になりました。実際の合格は、卒業後に行われる発表を待たなければなりません。努力

「努力」は、皆さんが三年に進級したときにクラスで話し合つて決めた年間目標です。クラス全員での介護福祉士国家資格取得を目指して、互いに努力し合おうという気持ちで頑張りました。この一年、皆さんの様子を見ていて、皆さんなりに努力をされていたとは思いません。国家試験前には、こんなに勉強したことないと言いながら、互いに励まし合ひ、全員合格を目指して努力してました。そして、自己採点では、ほとんどの生徒が、これまでの模擬試験成績を大きく上回る結果になりました。実際の合格は、卒業後に行われる発表を待たなければなりません。努力

「努力」は、皆さんが三年に進級したときにクラスで話し合つて決めた年間目標です。クラス全員での介護福祉士国家資格取得を目指して、互いに努力し合おうという気持ちで頑張りました。この一年、皆さんの様子を見ていて、皆さんなりに努力をされていたとは思いません。国家試験前には、こんなに勉強したことないと言いながら、互いに励まし合ひ、全員合格を目指して努力してました。そして、自己採点では、ほとんどの生徒が、これまでの模擬試験成績を大きく上回る結果になりました。実際の合格は、卒業後に行われる発表を待たなければなりません。努力

「努力」は、皆さんが三年に進級したときにクラスで話し合つて決めた年間目標です。クラス全員での介護福祉士国家資格取得を目指して、互いに努力し合おうという気持ちで頑張りました。この一年、皆さんの様子を見ていて、皆さんなりに努力をされていたとは思いません。国家試験前には、こんなに勉強したことないと言いながら、互いに励まし合ひ、全員合格を目指して努力してました。そして、自己採点では、ほとんどの生徒が、これまでの模擬試験成績を大きく上回る結果になりました。実際の合格は、卒業後に行われる発表を待たなければなりません。努力

力と結果が結びついた達成感を感じられたのではないかと思います。さて、今年度は進学を選んだ生徒がいなかったため、卒業後は全員が介護職として社会に出ます。実際の現場では、高校で学んだことだけでは解決できないことが多いかもしれません。しかし、努力することによって、決めたことに取り組むことができると思っています。ときには周りに協力を求めながら、少しずつ、皆さんらしく成長していかれたらと思います。健康な心からの社会生活、心身の健康に気を配って、元気に活躍してください。

「最善を尽くすこと」
四十六回生の皆さんご卒業おめでとうございます。皆さん、人生の中でおそろしく最も多感な時期、その時間を共に過ごせたことを光栄に思います。持ち前の明るさや前向きな姿勢を感じて、団結力で誠実に取り組んでくれたこと、感謝しています。四十六回生の明るさや誠実さに元氣と情熱をもらいました。感謝しています。

皆さんは看護学科基礎課程を卒業し、これからまだまだ看護学生として日々鍛錬です。人生にはさまざまな困難が待ち受けています。どんなに準備をしても計画通りに進むとは限りません。そこで「置かれた場所で咲きなさい」という言葉を贈りたいと思います。自分のいる環境で最善を尽くし、自らの力を発揮することの大切さを教えてください。掛けそうになると自分が今ここにいて理由を見失うことがあります。理想的な環境ではないと思うかもしれませんが、その場所にいる事実には理由があるのです。もしもは自ら選んだのです。何をすべきか、どのようにならなければならないのか、大切にしたいと思えます。そして自分自身を理解し自分の強みや弱みを受け入れてみてください。環境が変わると誰しも不安を抱きます。しかしそれは避けられないもの。だからこそその状況に応じた考えや行動を柔軟に変えることが重要なことかもしれません。そして、どんな環境においても感謝の心を持ち続けることが、心の安定にもつながるでしょう。家族、

友人だけでなく周囲のサポートしてくれる方々に感謝の気持ちを忘れずいてください。この言葉はどんな状況でも自らの力を発揮し、前向きに生きるヒントが詰まっています。どんな環境でも幸せを感じられる人生になるようにこの言葉を贈ります。

「もう十八歳」
ご卒業おめでとうございます。五分の三が過ぎました。チェッカーズの「ギザギザハートの子守唄」の節ではありませんが、「卒業式だ」というけれど、何を卒業するのだろう」と思っている人も少なくないでしょう。「基礎課程は究めた」と言う人も、「専門課程で巻き返す」と言う人も、未体験の専門課程を前に、胸に去来する思いを大切にしてください。

チェッカーズは「もう十八歳」です。「熱い心」をさらされて、夢を削られて。そんな場面が到来しても、もう十八歳、自ら折り合いをつけることも必要となってきます。自分が何者かまだ分からないとしても、自分で選択した道の途中で、自分を困らせて乗り越えた経験は、痛みを感じている誰かを包み込むと、役に立ちます。きっと、

遠くから、近くから、応援しています。

皆さんは看護学科基礎課程を卒業し、これからまだまだ看護学生として日々鍛錬です。人生にはさまざまな困難が待ち受けています。どんなに準備をしても計画通りに進むとは限りません。そこで「置かれた場所で咲きなさい」という言葉を贈りたいと思います。自分のいる環境で最善を尽くし、自らの力を発揮することの大切さを教えてください。掛けそうになると自分が今ここにいて理由を見失うことがあります。理想的な環境ではないと思うかもしれませんが、その場所にいる事実には理由があるのです。もしもは自ら選んだのです。何をすべきか、どのようにならなければならないのか、大切にしたいと思えます。そして自分自身を理解し自分の強みや弱みを受け入れてみてください。環境が変わると誰しも不安を抱きます。しかしそれは避けられないもの。だからこそその状況に応じた考えや行動を柔軟に変えることが重要なことかもしれません。そして、どんな環境においても感謝の心を持ち続けることが、心の安定にもつながるでしょう。家族、

皆さんは看護学科基礎課程を卒業し、これからまだまだ看護学生として日々鍛錬です。人生にはさまざまな困難が待ち受けています。どんなに準備をしても計画通りに進むとは限りません。そこで「置かれた場所で咲きなさい」という言葉を贈りたいと思います。自分のいる環境で最善を尽くし、自らの力を発揮することの大切さを教えてください。掛けそうになると自分が今ここにいて理由を見失うことがあります。理想的な環境ではないと思うかもしれませんが、その場所にいる事実には理由があるのです。もしもは自ら選んだのです。何をすべきか、どのようにならなければならないのか、大切にしたいと思えます。そして自分自身を理解し自分の強みや弱みを受け入れてみてください。環境が変わると誰しも不安を抱きます。しかしそれは避けられないもの。だからこそその状況に応じた考えや行動を柔軟に変えることが重要なことかもしれません。そして、どんな環境においても感謝の心を持ち続けることが、心の安定にもつながるでしょう。家族、

「開花はもうすぐです」
修了おめでとうございます。皆さんにとって出水中央高校での五年間はどんな日々でしたか。目指す看護師像に近づくと、皆さんも自分たちの口々に思いの言葉で答えてくれるでしょう。

何事にも自ら進んで行動し一生懸命に真摯に向き合う皆さんの姿は、看護師という専門職である一職業者としての素質を感じます。困難があっても前向きな解決策を自主的に見出し、力を合わせて今できる最大限のことに取り組んでいました。遅くとも、同時に、皆さんは自分の中に我慢や努力、協力が培った多くのつぼみを育てていきましたね。

「修了生の皆さんへ」
「自分で感じ・考え・行動出来る第四十四回生の皆さんへ」四年間の担任をさせていただき、とても幸せな四年間でした。「いよいよ卒業・修了式です。いつも、皆さんには「本気の同志になりなさい」と日頃か言いつづけてきました。いよいよ修了です。君たちの旅立つ日は、一言申し上げます。「今後の人生は、長く厳しい日々が待っています。本気で学んだことを自分の原点とし、迷つたら原点にかえりなさい。忘れず生き抜いてください。もちろん「原点」は本校で学んだことです。船で言えば「羅針盤」です。今後も「人生が幸福がまより」と祈っています。最後に「さようなら。また、いつかどこかで」

共に育つたつぼみを、まだ見ぬ花をしっかりと咲かせることができるでしょう。それぞれの場所で見上げて自分らしい花を咲かせてください。修了を機に、新たな力強いスタートを切ってくれることを願っています。皆さんの感謝の気持ちを胸に、これからも応援し続けていきます。

「修了生の皆さんへ」
「自分で感じ・考え・行動出来る第四十四回生の皆さんへ」四年間の担任をさせていただき、とても幸せな四年間でした。「いよいよ卒業・修了式です。いつも、皆さんには「本気の同志になりなさい」と日頃か言いつづけてきました。いよいよ修了です。君たちの旅立つ日は、一言申し上げます。「今後の人生は、長く厳しい日々が待っています。本気で学んだことを自分の原点とし、迷つたら原点にかえりなさい。忘れず生き抜いてください。もちろん「原点」は本校で学んだことです。船で言えば「羅針盤」です。今後も「人生が幸福がまより」と祈っています。最後に「さようなら。また、いつかどこかで」

皆さんは看護学科基礎課程を卒業し、これからまだまだ看護学生として日々鍛錬です。人生にはさまざまな困難が待ち受けています。どんなに準備をしても計画通りに進むとは限りません。そこで「置かれた場所で咲きなさい」という言葉を贈りたいと思います。自分のいる環境で最善を尽くし、自らの力を発揮することの大切さを教えてください。掛けそうになると自分が今ここにいて理由を見失うことがあります。理想的な環境ではないと思うかもしれませんが、その場所にいる事実には理由があるのです。もしもは自ら選んだのです。何をすべきか、どのようにならなければならないのか、大切にしたいと思えます。そして自分自身を理解し自分の強みや弱みを受け入れてみてください。環境が変わると誰しも不安を抱きます。しかしそれは避けられないもの。だからこそその状況に応じた考えや行動を柔軟に変えることが重要なことかもしれません。そして、どんな環境においても感謝の心を持ち続けることが、心の安定にもつながるでしょう。家族、

皆さんは看護学科基礎課程を卒業し、これからまだまだ看護学生として日々鍛錬です。人生にはさまざまな困難が待ち受けています。どんなに準備をしても計画通りに進むとは限りません。そこで「置かれた場所で咲きなさい」という言葉を贈りたいと思います。自分のいる環境で最善を尽くし、自らの力を発揮することの大切さを教えてください。掛けそうになると自分が今ここにいて理由を見失うことがあります。理想的な環境ではないと思うかもしれませんが、その場所にいる事実には理由があるのです。もしもは自ら選んだのです。何をすべきか、どのようにならなければならないのか、大切にしたいと思えます。そして自分自身を理解し自分の強みや弱みを受け入れてみてください。環境が変わると誰しも不安を抱きます。しかしそれは避けられないもの。だからこそその状況に応じた考えや行動を柔軟に変えることが重要なことかもしれません。そして、どんな環境においても感謝の心を持ち続けることが、心の安定にもつながるでしょう。家族、

皆さんは看護学科基礎課程を卒業し、これからまだまだ看護学生として日々鍛錬です。人生にはさまざまな困難が待ち受けています。どんなに準備をしても計画通りに進むとは限りません。そこで「置かれた場所で咲きなさい」という言葉を贈りたいと思います。自分のいる環境で最善を尽くし、自らの力を発揮することの大切さを教えてください。掛けそうになると自分が今ここにいて理由を見失うことがあります。理想的な環境ではないと思うかもしれませんが、その場所にいる事実には理由があるのです。もしもは自ら選んだのです。何をすべきか、どのようにならなければならないのか、大切にしたいと思えます。そして自分自身を理解し自分の強みや弱みを受け入れてみてください。環境が変わると誰しも不安を抱きます。しかしそれは避けられないもの。だからこそその状況に応じた考えや行動を柔軟に変えることが重要なことかもしれません。そして、どんな環境においても感謝の心を持ち続けることが、心の安定にもつながるでしょう。家族、

皆さんは看護学科基礎課程を卒業し、これからまだまだ看護学生として日々鍛錬です。人生にはさまざまな困難が待ち受けています。どんなに準備をしても計画通りに進むとは限りません。そこで「置かれた場所で咲きなさい」という言葉を贈りたいと思います。自分のいる環境で最善を尽くし、自らの力を発揮することの大切さを教えてください。掛けそうになると自分が今ここにいて理由を見失うことがあります。理想的な環境ではないと思うかもしれませんが、その場所にいる事実には理由があるのです。もしもは自ら選んだのです。何をすべきか、どのようにならなければならないのか、大切にしたいと思えます。そして自分自身を理解し自分の強みや弱みを受け入れてみてください。環境が変わると誰しも不安を抱きます。しかしそれは避けられないもの。だからこそその状況に応じた考えや行動を柔軟に変えることが重要なことかもしれません。そして、どんな環境においても感謝の心を持ち続けることが、心の安定にもつながるでしょう。家族、

「開花はもうすぐです」
修了おめでとうございます。皆さんにとって出水中央高校での五年間はどんな日々でしたか。目指す看護師像に近づくと、皆さんも自分たちの口々に思いの言葉で答えてくれるでしょう。

何事にも自ら進んで行動し一生懸命に真摯に向き合う皆さんの姿は、看護師という専門職である一職業者としての素質を感じます。困難があっても前向きな解決策を自主的に見出し、力を合わせて今できる最大限のことに取り組んでいました。遅くとも、同時に、皆さんは自分の中に我慢や努力、協力が培った多くのつぼみを育てていきましたね。

「修了生の皆さんへ」
「自分で感じ・考え・行動出来る第四十四回生の皆さんへ」四年間の担任をさせていただき、とても幸せな四年間でした。「いよいよ卒業・修了式です。いつも、皆さんには「本気の同志になりなさい」と日頃か言いつづけてきました。いよいよ修了です。君たちの旅立つ日は、一言申し上げます。「今後の人生は、長く厳しい日々が待っています。本気で学んだことを自分の原点とし、迷つたら原点にかえりなさい。忘れず生き抜いてください。もちろん「原点」は本校で学んだことです。船で言えば「羅針盤」です。今後も「人生が幸福がまより」と祈っています。最後に「さようなら。また、いつかどこかで」

皆さんは看護学科基礎課程を卒業し、これからまだまだ看護学生として日々鍛錬です。人生にはさまざまな困難が待ち受けています。どんなに準備をしても計画通りに進むとは限りません。そこで「置かれた場所で咲きなさい」という言葉を贈りたいと思います。自分のいる環境で最善を尽くし、自らの力を発揮することの大切さを教えてください。掛けそうになると自分が今ここにいて理由を見失うことがあります。理想的な環境ではないと思うかもしれませんが、その場所にいる事実には理由があるのです。もしもは自ら選んだのです。何をすべきか、どのようにならなければならないのか、大切にしたいと思えます。そして自分自身を理解し自分の強みや弱みを受け入れてみてください。環境が変わると誰しも不安を抱きます。しかしそれは避けられないもの。だからこそその状況に応じた考えや行動を柔軟に変えることが重要なことかもしれません。そして、どんな環境においても感謝の心を持ち続けることが、心の安定にもつながるでしょう。家族、

皆さんは看護学科基礎課程を卒業し、これからまだまだ看護学生として日々鍛錬です。人生にはさまざまな困難が待ち受けています。どんなに準備をしても計画通りに進むとは限りません。そこで「置かれた場所で咲きなさい」という言葉を贈りたいと思います。自分のいる環境で最善を尽くし、自らの力を発揮することの大切さを教えてください。掛けそうになると自分が今ここにいて理由を見失うことがあります。理想的な環境ではないと思うかもしれませんが、その場所にいる事実には理由があるのです。もしもは自ら選んだのです。何をすべきか、どのようにならなければならないのか、大切にしたいと思えます。そして自分自身を理解し自分の強みや弱みを受け入れてみてください。環境が変わると誰しも不安を抱きます。しかしそれは避けられないもの。だからこそその状況に応じた考えや行動を柔軟に変えることが重要なことかもしれません。そして、どんな環境においても感謝の心を持ち続けることが、心の安定にもつながるでしょう。家族、

皆さんは看護学科基礎課程を卒業し、これからまだまだ看護学生として日々鍛錬です。人生にはさまざまな困難が待ち受けています。どんなに準備をしても計画通りに進むとは限りません。そこで「置かれた場所で咲きなさい」という言葉を贈りたいと思います。自分のいる環境で最善を尽くし、自らの力を発揮することの大切さを教えてください。掛けそうになると自分が今ここにいて理由を見失うことがあります。理想的な環境ではないと思うかもしれませんが、その場所にいる事実には理由があるのです。もしもは自ら選んだのです。何をすべきか、どのようにならなければならないのか、大切にしたいと思えます。そして自分自身を理解し自分の強みや弱みを受け入れてみてください。環境が変わると誰しも不安を抱きます。しかしそれは避けられないもの。だからこそその状況に応じた考えや行動を柔軟に変えることが重要なことかもしれません。そして、どんな環境においても感謝の心を持ち続けることが、心の安定にもつながるでしょう。家族、

皆さんは看護学科基礎課程を卒業し、これからまだまだ看護学生として日々鍛錬です。人生にはさまざまな困難が待ち受けています。どんなに準備をしても計画通りに進むとは限りません。そこで「置かれた場所で咲きなさい」という言葉を贈りたいと思います。自分のいる環境で最善を尽くし、自らの力を発揮することの大切さを教えてください。掛けそうになると自分が今ここにいて理由を見失うことがあります。理想的な環境ではないと思うかもしれませんが、その場所にいる事実には理由があるのです。もしもは自ら選んだのです。何をすべきか、どのようにならなければならないのか、大切にしたいと思えます。そして自分自身を理解し自分の強みや弱みを受け入れてみてください。環境が変わると誰しも不安を抱きます。しかしそれは避けられないもの。だからこそその状況に応じた考えや行動を柔軟に変えることが重要なことかもしれません。そして、どんな環境においても感謝の心を持ち続けることが、心の安定にもつながるでしょう。家族、

皆さんは看護学科基礎課程を卒業し、これからまだまだ看護学生として日々鍛錬です。人生にはさまざまな困難が待ち受けています。どんなに準備をしても計画通りに進むとは限りません。そこで「置かれた場所で咲きなさい」という言葉を贈りたいと思います。自分のいる環境で最善を尽くし、自らの力を発揮することの大切さを教えてください。掛けそうになると自分が今ここにいて理由を見失うことがあります。理想的な環境ではないと思うかもしれませんが、その場所にいる事実には理由があるのです。もしもは自ら選んだのです。何をすべきか、どのようにならなければならないのか、大切にしたいと思えます。そして自分自身を理解し自分の強みや弱みを受け入れてみてください。環境が変わると誰しも不安を抱きます。しかしそれは避けられないもの。だからこそその状況に応じた考えや行動を柔軟に変えることが重要なことかもしれません。そして、どんな環境においても感謝の心を持ち続けることが、心の安定にもつながるでしょう。家族、

皆さんは看護学科基礎課程を卒業し、これからまだまだ看護学生として日々鍛錬です。人生にはさまざまな困難が待ち受けています。どんなに準備をしても計画通りに進むとは限りません。そこで「置かれた場所で咲きなさい」という言葉を贈りたいと思います。自分のいる環境で最善を尽くし、自らの力を発揮することの大切さを教えてください。掛けそうになると自分が今ここにいて理由を見失うことがあります。理想的な環境ではないと思うかもしれませんが、その場所にいる事実には理由があるのです。もしもは自ら選んだのです。何をすべきか、どのようにならなければならないのか、大切にしたいと思えます。そして自分自身を理解し自分の強みや弱みを受け入れてみてください。環境が変わると誰しも不安を抱きます。しかしそれは避けられないもの。だからこそその状況に応じた考えや行動を柔軟に変えることが重要なことかもしれません。そして、どんな環境においても感謝の心を持ち続けることが、心の安定にもつながるでしょう。家族、

「修了生の皆さんへ」
「自分で感じ・考え・行動出来る第四十四回生の皆さんへ」四年間の担任をさせていただき、とても幸せな四年間でした。「いよいよ卒業・修了式です。いつも、皆さんには「本気の同志になりなさい」と日頃か言いつづけてきました。いよいよ修了です。君たちの旅立つ日は、一言申し上げます。「今後の人生は、長く厳しい日々が待っています。本気で学んだことを自分の原点とし、迷つたら原点にかえりなさい。忘れず生き抜いてください。もちろん「原点」は本校で学んだことです。船で言えば「羅針盤」です。今後も「人生が幸福がまより」と祈っています。最後に「さようなら。また、いつかどこかで」

皆さんは看護学科基礎課程を卒業し、これからまだまだ看護学生として日々鍛錬です。人生にはさまざまな困難が待ち受けています。どんなに準備をしても計画通りに進むとは限りません。そこで「置かれた場所で咲きなさい」という言葉を贈りたいと思います。自分のいる環境で最善を尽くし、自らの力を発揮することの大切さを教えてください。掛けそうになると自分が今ここにいて理由を見失うことがあります。理想的な環境ではないと思うかもしれませんが、その場所にいる事実には理由があるのです。もしもは自ら選んだのです。何をすべきか、どのようにならなければならないのか、大切にしたいと思えます。そして自分自身を理解し自分の強みや弱みを受け入れてみてください。環境が変わると誰しも不安を抱きます。しかしそれは避けられないもの。だからこそその状況に応じた考えや行動を柔軟に変えることが重要なことかもしれません。そして、どんな環境においても感謝の心を持ち続けることが、心の安定にもつながるでしょう。家族、

皆さんは看護学科基礎課程を卒業し、これからまだまだ看護学生として日々鍛錬です。人生にはさまざまな困難が待ち受けています。どんなに準備をしても計画通りに進むとは限りません。そこで「置かれた場所で咲きなさい」という言葉を贈りたいと思います。自分のいる環境で最善を尽くし、自らの力を発揮することの大切さを教えてください。掛けそうになると自分が今ここにいて理由を見失うことがあります。理想的な環境ではないと思うかもしれませんが、その場所にいる事実には理由があるのです。もしもは自ら選んだのです。何をすべきか、どのようにならなければならないのか、大切にしたいと思えます。そして自分自身を理解し自分の強みや弱みを受け入れてみてください。環境が変わると誰しも不安を抱きます。しかしそれは避けられないもの。だからこそその状況に応じた考えや行動を柔軟に変えることが重要なことかもしれません。そして、どんな環境においても感謝の心を持ち続けることが、心の安定にもつながるでしょう。家族、

皆さんは看護学科基礎課程を卒業し、これからまだまだ看護学生として日々鍛錬です。人生にはさまざまな困難が待ち受けています。どんなに準備をしても計画通りに進むとは限りません。そこで「置かれた場所で咲きなさい」という言葉を贈りたいと思います。自分のいる環境で最善を尽くし、自らの力を発揮することの大切さを教えてください。掛けそうになると自分が今ここにいて理由を見失うことがあります。理想的な環境ではないと思うかもしれませんが、その場所にいる事実には理由があるのです。もしもは自ら選んだのです。何をすべきか、どのようにならなければならないのか、大切にしたいと思えます。そして自分自身を理解し自分の強みや弱みを受け入れてみてください。環境が変わると誰しも不安を抱きます。しかしそれは避けられないもの。だからこそその状況に応じた考えや行動を柔軟に変えることが重要なことかもしれません。そして、どんな環境においても感謝の心を持ち続けることが、心の安定にもつながるでしょう。家族、

皆さんは看護学科基礎課程を卒業し、これからまだまだ看護学生として日々鍛錬です。人生にはさまざまな困難が待ち受けています。どんなに準備をしても計画通りに進むとは限りません。そこで「置かれた場所で咲きなさい」という言葉を贈りたいと思います。自分のいる環境で最善を尽くし、自らの力を発揮することの大切さを教えてください。掛けそうになると自分が今ここにいて理由を見失うことがあります。理想的な環境ではないと思うかもしれませんが、その場所にいる事実には理由があるのです。もしもは自ら選んだのです。何をすべきか、どのようにならなければならないのか、大切にしたいと思えます。そして自分自身を理解し自分の強みや弱みを受け入れてみてください。環境が変わると誰しも不安を抱きます。しかしそれは避けられないもの。だからこそその状況に応じた考えや行動を柔軟に変えることが重要なことかもしれません。そして、どんな環境においても感謝の心を持ち続けることが、心の安定にもつながるでしょう。家族、

皆さんは看護学科基礎課程を卒業し、これからまだまだ看護学生として日々鍛錬です。人生にはさまざまな困難が待ち受けています。どんなに準備をしても計画通りに進むとは限りません。そこで「置かれた場所で咲きなさい」という言葉を贈りたいと思います。自分のいる環境で最善を尽くし、自らの力を発揮することの大切さを教えてください。掛けそうになると自分が今ここにいて理由を見失うことがあります。理想的な環境ではないと思うかもしれませんが、その場所にいる事実には理由があるのです。もしもは自ら選んだのです。何をすべきか、どのようにならなければならないのか、大切にしたいと思えます。そして自分自身を理解し自分の強みや弱みを受け入れてみてください。環境が変わると誰しも不安を抱きます。しかしそれは避けられないもの。だからこそその状況に応じた考えや行動を柔軟に変えることが重要なことかもしれません。そして、どんな環境においても感謝の心を持ち続けることが、心の安定にもつながるでしょう。家族、

皆さんは看護学科基礎課程を卒業し、これからまだまだ看護学生として日々鍛錬です。人生にはさまざまな困難が待ち受けています。どんなに準備をしても計画通りに進むとは限りません。そこで「置かれた場所で咲きなさい」という言葉を贈りたいと思います。自分のいる環境で最善を尽くし、自らの力を発揮することの大切さを教えてください。掛けそうになると自分が今ここにいて理由を見失うことがあります。理想的な環境ではないと思うかもしれませんが、その場所にいる事実には理由があるのです。もしもは自ら選んだのです。何をすべきか、どのようにならなければならないのか、大切にしたいと思えます。そして自分自身を理解し自分の強みや弱みを受け入れてみてください。環境が変わると誰しも不安を抱きます。しかしそれは避けられないもの。だからこそその状況に応じた考えや行動を柔軟に変えることが重要なことかもしれません。そして、どんな環境においても感謝の心を持ち続けることが、心の安定にもつながるでしょう。家族、

皆さんは看護学科基礎課程を卒業し、これからまだまだ看護学生として日々鍛錬です。人生にはさまざまな困難が待ち受けています。どんなに準備をしても計画通りに進むとは限りません。そこで「置かれた場所で咲きなさい」という言葉を贈りたいと思います。自分のいる環境で最善を尽くし、自らの力を発揮することの大切さを教えてください。掛けそうになると自分が今ここにいて理由を見失うことがあります。理想的な環境ではないと思うかもしれませんが、その場所にいる事実には理由があるのです。もしもは自ら選んだのです。何をすべきか、どのようにならなければならないのか、大切にしたいと思えます。そして自分自身を理解し自分の強みや弱みを受け入れてみてください。環境が変わると誰しも不安を抱きます。しかしそれは避けられないもの。だからこそその状況に応じた考えや行動を柔軟に変えることが重要なことかもしれません。そして、どんな環境においても感謝の心を持ち続けることが、心の安定にもつながるでしょう。家族、

皆さんは看護学科基礎課程を卒業し、これからまだまだ看護学生として日々鍛錬です。人生にはさまざまな困難が待ち受けています。どんなに準備をしても計画通りに進むとは限りません。そこで「置かれた場所で咲きなさい」という言葉を贈りたいと思います。自分のいる環境で最善を尽くし、自らの力を発揮することの大切さを教えてください。掛けそうになると自分が今ここにいて理由を見失うことがあります。理想的な環境ではないと思うかもしれませんが、その場所にいる事実には理由があるのです。もしもは自ら選んだのです。何をすべきか、どのようにならなければならないのか、大切にしたいと思えます。そして自分自身を理解し自分の強みや弱みを受け入れてみてください。環境が変わると誰しも不安を抱きます。しかしそれは避けられないもの。だからこそその状況に応じた考えや行動を柔軟に変えることが重要なことかもしれません。そして、どんな環境においても感謝の心を持ち続けることが、心の安定にもつながるでしょう。家族、

普通科普通課程	高橋 綾子
普通科教養課程	紙屋 公一
普通科特進課程	一組 東 央晋
	二組 河野 道昭
医療福祉科	内田 京子
看護学科基礎課程	一組 沖 希和
	二組 松本 美咲
看護学科専門課程	一組 中野圭一郎
	二組 田嶋 由香
	三組 芹田 淳



令和6年度 受賞者

本年度の卒業生及び修了生に対する各賞は次のように決定しました。受賞された皆さん、おめでとうございます。

- 学校賞** 千原徳乃花(普通科普通課程) 江口ノ上瑞姫(普通科特進課程) 江口ノ上龍多(普通科特進課程) 堂園 龍義(医療福祉科) 山下 小枝(看護学科専門課程)
- 知事賞** 江口ノ上龍多(普通科特進課程)
- 日本私立中等高等学校連合会賞** 江口ノ上龍多(普通科特進課程)
- 産業教育振興中央会賞** 前田真穂路(看護学科専門課程)
- 県産業教育振興会賞** 齊藤 叶未(医療福祉科)
- 全国看護高等学校長協会賞** 田端 梨弥(看護学科専門課程)
- 全国福祉高等学校長協会賞** 山口 桃佳(看護学科専門課程)
- 志願 龍聖(医療福祉科)**
- 岩崎賞** 濱口 南(普通科特進課程)

- 特別賞(卒業生学生会活動・部活動等)**
 - 卓球部 白梅 怜実(普通科普通課程) 児玉 葵(普通科特進課程) 荒木 優亜(看護学科基礎課程)
 - 放送部 横山 文乃(普通科特進課程)
 - 男子駅伝部 松尾 和真(普通科特進課程)
 - 吹奏楽部 嶋田 楓(普通科普通課程) 千原徳乃花(普通科普通課程) 濱崎 萌衣(普通科普通課程) 加藤 瑛理(普通科普通課程) 川越 瑠那(普通科普通課程) 山本 真麻(普通科普通課程) 中村 優月(普通科普通課程) 浦上 秋穂(普通科普通課程) 迫田 那愛(看護学科基礎課程)
 - ボランティヤ 樋渡 彩音(普通科特進課程) 桐野ひなた(看護学科基礎課程)
- 特別賞(卒業生学生会活動・部活動等)**
 - 卓球部 倉津はるか(普通科普通課程) 中園さくら(普通科普通課程) 平喜一郎(普通科特進課程) 田ノ上悠仁(看護学科基礎課程) 坂之下 菜々美(看護学科基礎課程) 木屋 美羽(看護学科専門課程) 川辺 未来(看護学科専門課程) 濱田 莉奈(看護学科専門課程)
 - 放送部 倉津はるか(普通科普通課程) 中園さくら(普通科普通課程) 平喜一郎(普通科特進課程) 田ノ上悠仁(看護学科基礎課程) 坂之下 菜々美(看護学科基礎課程) 木屋 美羽(看護学科専門課程) 川辺 未来(看護学科専門課程) 濱田 莉奈(看護学科専門課程)
 - 男子駅伝部 倉津はるか(普通科普通課程) 中園さくら(普通科普通課程) 平喜一郎(普通科特進課程) 田ノ上悠仁(看護学科基礎課程) 坂之下 菜々美(看護学科基礎課程) 木屋 美羽(看護学科専門課程) 川辺 未来(看護学科専門課程) 濱田 莉奈(看護学科専門課程)
 - 吹奏楽部 倉津はるか(普通科普通課程) 中園さくら(普通科普通課程) 平喜一郎(普通科特進課程) 田ノ上悠仁(看護学科基礎課程) 坂之下 菜々美(看護学科基礎課程) 木屋 美羽(看護学科専門課程) 川辺 未来(看護学科専門課程) 濱田 莉奈(看護学科専門課程)

柔道部女子 三年ぶりの九州大会出場

本校の柔道部女子は、令和六年十一月二十三日、二十四日に久留米アリーナで行われた第二十八回九州高等学校新人柔道大会へ、鹿児島県代表(女子三校)として女子団体戦に先鋒・永田平若(教育一年)次鋒・堀内らな(特進二年)大将・堀切 優衣(看護一年)補欠・緒方 虹花(看護一年)で出場しました。対戦相手は、沖縄二位の那覇西高等学校。三人とも時間一杯力を出したものの、結果は〇―三の完敗でした。会場では、各県の男女代表校の動きや競技に対する姿勢を、目の前で感じることができたそうです。「この貴重な経験が今後の課題を明確にすることができたようです。この貴重な体験ができるのは応援していただいた方々のおかげである」ということを胸に、出水中央柔道部としてさらに精進して行くことを期待しています。

監督 古川しげみ

男子駅伝部 都道府県対抗 駅伝に出場

第三十回全国都道府県対抗男子駅伝競走大会が広島市で開催され、鹿児島県代表として松尾和真君(教育課程三年)が出場しました。松尾君は、スピードランナーが集う高校生区間である五区(八・五km)を任せ、区間順位十七位、総合順位を二つあげる立派な走りを見せてくれました。

鹿児島県チームから、玉目陸先輩(二〇二四年三月卒業)も出走。出走はなかったものの石丸那那先輩(二〇二三年三月卒業)もメンバー入りしていました。次回以降の大会も本校生徒、先輩方の力走を見たいものです。

吹奏楽部 コンサートツアー二〇二四

今年度強化指定部二十周年を迎えた吹奏楽部の定期演奏会は十一月八・九(金土)マルメエホール出水での「出水公演」二日間開催、十一月十六(土)天草市民センターにて「天草公演」の二会場三公演を実施いたしました。特に出水公演の二日目は、満員御礼となり大盛況のうちに、二〇二四年の演奏会の公演を終えることができました。

三年生の進路決定の時期や、演奏会以外にも各種イベント演奏など、限られた時間の中ではありましたが、お客様へ感動を与えられる、演奏・演技をするために、一生懸命、部員の皆さんが頑張ってくれました。吹奏楽部のグッズ作成から販売までくださった保護者会の皆様をサポートをはじめ、学園ご当局的絶大なご配慮、職員の方々の支援のお陰です。心から深く感謝を申し上げます。本校吹奏楽部公式YouTubeでは演奏会の内容を一部抜粋して視聴できますので、ぜひ、ご覧ください！

今後とも、本校吹奏楽部へご声援のほど、よろしくお願いたします。

放送部 全国大会初出場・九州大会三年連続出場

放送部は校内での活動、大会への出場他、学校外、地域との連携の活動も行っている。令和六年度は水保市防災フェスタでの司会進行、出水市主催音楽祭の司会進行、鹿児島県主催の「海音寺潮五郎記念講演会」での作品朗読出演、様々な場面で多くの関係者の方々のご指導を受けながら、自分たちが部活動で培ってきた技量を発揮できる幸せを感じていると思う。またこの経験は青春の途上にある若者にとって社会を人生を学ぶ場所にもなったことだろう。

放送部員は現在九名で活動。歴史も浅いが、みんな元気で明るい。朗読は二時間、アナウンスは一分三十秒という大会を二つ目指している。その中で集中力、チャレンジ精神もある。先輩からの良い伝統を受け継ぎ、互いに切磋琢磨しつつ新しい時代を築いてほしい。

大会前の先輩方や生徒のみなさんからの激励の言葉は大変嬉しく元気が出る。カフエの前で練習していた時は「近所の方からバナナの差し入れをいただいたこともある。応援ありがとうございます。感謝しております。」

(文責 部長 松山)

てげてげハイスクールフェスティバル出演

二月十五・十六日、「てげてげハイスクールフェスティバル」が鹿児島市のアマヒ広場で開催され、本校「軽音楽部」二ダンス部、放送部が参加しました。県内多くの高校生が参加し、ダンス・歌・バンド演奏などのパフォーマンスを披露し、ブースを出展したりして、休日も盛り上がり、多くの方々が来場されました。軽音楽部は数多くステージを経験していることもあり、堂々としたステージで観客を楽しませました。ダンス部は、少ない人数ながらも衣装や振り付けを工夫し、他の高校に負けぬ息の合ったパフォーマンスを披露しました。放送部からは野畑美沙さん(普通科特進課程一年生)が、MBCアナウンサーの岩崎弘志さんと司会を務め、イベントを成功へと導きました。

放送部 全国大会初出場・九州大会三年連続出場

放送部は校内での活動、大会への出場他、学校外、地域との連携の活動も行っている。令和六年度は水保市防災フェスタでの司会進行、出水市主催音楽祭の司会進行、鹿児島県主催の「海音寺潮五郎記念講演会」での作品朗読出演、様々な場面で多くの関係者の方々のご指導を受けながら、自分たちが部活動で培ってきた技量を発揮できる幸せを感じていると思う。またこの経験は青春の途上にある若者にとって社会を人生を学ぶ場所にもなったことだろう。

放送部員は現在九名で活動。歴史も浅いが、みんな元気で明るい。朗読は二時間、アナウンスは一分三十秒という大会を二つ目指している。その中で集中力、チャレンジ精神もある。先輩からの良い伝統を受け継ぎ、互いに切磋琢磨しつつ新しい時代を築いてほしい。

大会前の先輩方や生徒のみなさんからの激励の言葉は大変嬉しく元気が出る。カフエの前で練習していた時は「近所の方からバナナの差し入れをいただいたこともある。応援ありがとうございます。感謝しております。」

(文責 部長 松山)

吹奏楽部 コンサートツアー二〇二四

今年度強化指定部二十周年を迎えた吹奏楽部の定期演奏会は十一月八・九(金土)マルメエホール出水での「出水公演」二日間開催、十一月十六(土)天草市民センターにて「天草公演」の二会場三公演を実施いたしました。特に出水公演の二日目は、満員御礼となり大盛況のうちに、二〇二四年の演奏会の公演を終えることができました。

三年生の進路決定の時期や、演奏会以外にも各種イベント演奏など、限られた時間の中ではありましたが、お客様へ感動を与えられる、演奏・演技をするために、一生懸命、部員の皆さんが頑張ってくれました。吹奏楽部のグッズ作成から販売までくださった保護者会の皆様をサポートをはじめ、学園ご当局的絶大なご配慮、職員の方々の支援のお陰です。心から深く感謝を申し上げます。本校吹奏楽部公式YouTubeでは演奏会の内容を一部抜粋して視聴できますので、ぜひ、ご覧ください！

今後とも、本校吹奏楽部へご声援のほど、よろしくお願いたします。

令和6年度 部活動大会報告

男子駅伝部

- 鹿児島県高等学校新人陸上競技大会(9/12~14 鹿児島市) 男子5,000m 1位 チェマイク・ムサ
- 全国都道府県対抗男子駅伝(1/19 広島市) 鹿児島県代表 松尾 和真
- 第31回鹿児島県高校新人駅伝競走大会(2/7) 総合3位 2区…区間3位 福田 陽仁 6区…区間賞 倉元 大智

女子駅伝部

- 第31回鹿児島県高等学校新人駅伝競走大会(2/7) 7位 3区 北山 菜々花 4区 小竹山 朝香

野球部

- 第155回九州地区高等学校野球鹿児島大会県予選(9/28~10/25) 2回戦 本校 7-4 鹿屋 3回戦 本校 10x-0 鶴丸(6回コールド) 準々決勝 本校 1-8x 神村学園(7回コールド) ベスト8
- 令和6年度 MBC旗争奪1年生大会北薩地区予選(10/19) 2回戦 本校 2-6 川内

サッカー部

- 全国高校サッカー選手権鹿児島大会(10/28~30) 1回戦 本校 9-0 鶴丸 2回戦 本校 0-4 鹿児島実業
- 高校新人サッカー鹿児島大会(1/19~20) 1回戦 本校 5-0 錦江湾 2回戦 本校 2-3 樟南

女子サッカー部

- 第21回西日本女子サッカーフェスティバルin南さつま(1/11~13) 6位(合同チーム出場)

放送部

- 第45回九州高校放送コンテスト(鹿児島大会)(11/1) 【アナウンス部門】優良賞 野畑 実沙 【朗読部門】優良賞 右田 彩夏
- 第8回全九州高校放送コンテスト福岡大会(12/13~15) 野畑 実沙 アナウンス部門 出場 右田 彩夏 朗読部門 出場

テニス同好会

- 第55回鹿児島県高等学校新人テニス競技大会(10/20) 【個人戦男子シングルス】1回戦 戸田 2-6 楠車

ソフトテニス部

- 令和6年度 北薩地区高等学校秋季ソフトテニス大会(9/26~27) 【女子個人戦】リーグ戦 池田悠貴菜・南舞桜ペア…第1試合0-4川内商工 第2試合1-4川内商工 中山湊煌・染川絢奈ペア…第1試合4-2川内商工 第2試合4-2野田女子
- 令和6年度 鹿児島県高等学校ソフトテニス競技大会(11/3) 【女子個人戦】トーナメント戦 中山湊煌・染川 絢奈ペア 第1回戦 4-2 鶴丸高校 第2回戦 4-0 川内高校 第3回戦 1-4 鹿児島実業

男子バレーボール部

- 令和6年度 北薩地区高等学校秋季バレーボール大会(9/26~27) 【予選】 本校 0-2 川内 本校 2-0 薩摩中央 本校 2-0 出水工業 【順位決定】 本校 0-2 川内商工 本校 0-2 川内 本校 2-0 出水商業
- 第77回全日本高等学校選手権大会(11/2) 【1回戦】本校 0-2 樟南第二
- 第42回出水地区6人制バレーボール大会(11/11) 【予選】 本校 2-0 水保VBC 本校 0-2 あましこJAPAN 【トーナメント】 本校 1-2 T-Boys
- 第77回鹿児島県高等学校新人バレーボール大会(1/17) 【1回戦】本校 0-2 加治木工業

女子バレーボール部

- 令和6年度 北薩地区高等学校秋季バレーボール大会(9/26~27) 【リーグ戦】 本校 0-2 鶴丸 本校 0-2 薩摩中央 本校 0-2 川内 本校 2-1 川内商工
- 第77回全日本高等学校選手権大会(11/2) 【1回戦】本校 0-2 鹿児島南
- 第42回出水地区6人制バレーボール大会(11/11) 【リーグ戦】 本校 0-2 NEXUS 本校 0-2 島夢好女
- 第77回鹿児島県高等学校新人バレーボール大会(1/17) 【1回戦】本校 0-2 大島北

剣道部

- 三市対抗剣道大会(11/24) 2位 出水市(代表として、女子高生の部2名出場)

男子バスケットボール部

- 令和6年度 北薩地区高等学校秋季バスケットボール大会(9/25・26) 【予選リーグ】 本校 x10-151 ○れいめい 本校 x21- 72 ○川内商工 【順位トーナメント】 本校 x31-73 ○鶴丸 ※8チーム中7位
- 第77回全国高等学校バスケットボール選手権大会 鹿児島県予選(10/12) 本校 x27-114 ○鹿児島南 ※1回戦
- 第55回鹿児島県高等学校新人バスケットボール競技大会(1/18) 本校 x26-131 ○甲南 ※1回戦

女子バスケットボール部

- 令和6年度 北薩地区高等学校秋季バスケットボール大会(9/25・26) 【予選リーグ】 本校 x13- 97 ○川内商工 本校 x12-100 ○川内 【順位トーナメント】 本校 x37-47 ○薩摩中央・鶴丸 ※7チーム中6位
- 第77回全国高等学校バスケットボール選手権大会 鹿児島県予選(10/12) 本校 x44-81 ○龍桜 ※1回戦

柔道部

- 鹿児島県高等学校新人柔道競技大会(10/24 団体戦・10/25個人戦) 【団体戦男子(予選リーグ)】 種子島中央 5-0 本校 【団体戦女子(決勝リーグ)】 国分中央 3-0 本校 鹿児島南 3-0 本校 …上位3校により九州大会出場 【個人戦】 女子…3位入賞 牧内らな 男子…5位入賞 橋元 百
- 第28回九州高等学校新人柔道競技大会(久留米アリーナ 11/23) 【団体女子】 那覇西高等学校(沖縄) 3-0 本校
- 全国高等学校柔道選手権大会鹿児島県予選(1/25 個人戦・1/26 団体戦) 【個人戦】 橋元 百…1回戦 荒田 農聖…1回戦 竹田 快晴…5位入賞 牧内らな…1回戦 緒方 虹花…1回戦 堀切 優衣…3位 永田平若紗…1回戦 【団体戦】 団体男子 川内商工 5-0 本校 団体女子 準決勝 国分中央 3-0 本校 3位

卓球部

- 第58回鹿児島県高等学校新人卓球競技大会(10/31~11/2) 【女子学校対抗】 2回戦 3-0 鹿児島情報 準々決勝 3-1 鹿児島 決勝リーグ 3-0 川内 3-1 鹿児島女子 1-3 鹿児島城西 ※第2位(全九州高校新人選手権大会出場) 【女子ダブルス】 大童・西田…準々決勝進出 梅木・鬼塚…4回戦進出 【女子シングルス】 西田りん…準々決勝進出 山崎 天…5回戦進出 梅木優花、鬼塚結子…4回戦進出 【男子シングルス】 下市 央仁…1回戦
- 令和6年度全九州卓球選手権大会(一般の部)県予選(11/4) 【女子ダブルス】 準決勝進出 ※ベスト4 花岡・白梅 3回戦進出 ※ベスト16 大童・西田、梅木・鬼塚 他1組出場 【女子シングルス】 花岡ならぬ 準々決勝進出 ※ベスト8 西田りん、鬼塚結子 4回戦進出 ※ベスト16 白梅 怜実 3回戦進出 ※ベスト32 他5名出場 ※のペア・選手は全九州卓球選手権大会(一般の部)出場(3/14~16 鹿児島市)
- 第58回全九州高等学校新人卓球選手権大会(12/20~22) 【女子学校対抗】 予選Eパート 0-3 敬徳(佐賀) 3-1 別府清部学園(大分) 3-2 誠修(福岡) 第7位決定戦 1回戦 3-0 川加(長崎) 2回戦 3-1 中津南(大分) 3回戦 3-2 コザ(沖縄) 決定戦 1-3 中村学園女子(福岡) ※第8位

バドミントン部

- 第57回鹿児島県高等学校新人バドミントン競技大会(10/30~31) 【女子団体】 2回戦敗退(対 鹿児島工業) 【男子ダブルス】 松ヶ角・池本ペア 1回戦 【男子シングルス】 松ヶ角・池本・片野 1回戦 【女子ダブルス】 平野・才新ペア 3回戦 松本・廣島ペア 1回戦 【女子シングルス】 平野 3回戦 才新 2回戦 濱崎・松本・廣島 1回戦

水泳部

- 令和6年度(第86回水泳杯)全九州高等学校選手権 新人水泳競技大会(9/28~29) バタフライ 100m 井川 寛太郎(決勝10位) バタフライ 200m 井川 寛太郎(予選)

軽音楽部

- 第1回鹿児島県高等学校文化連盟軽音楽新人コンテスト(12/26) バンド名: Allegro r/late 結果: コピー・カヴァー部門30エントリー中7位 バンド名: ディスカバリー 結果: コピー・カヴァー部門30エントリー中29位

弓道部

- 県高校新人弓道大会(10/5~6) 【男子個人】 住吉 悠輝 8射4中 平松 莉央 8射0中 【女子個人】 吉野 百香 8射0中 町口 美優 8射1中